

GENE

GLOBAL EDUCATION NETWORK EUROPE



GENE GLOBAL EDUCATION NETWORK EUROPE

- GENE es la **red de Ministerios y Agencias** con responsabilidad nacional en Educación Global / Educación para el Desarrollo y Sensibilización (GE/DEAR) en los países europeos.
- GENE ha crecido hasta incluir **más de 60 ministerios y agencias** de los Estados miembros europeos de la Comisión Europea.
- GENE reúne a los responsables de la formulación de políticas para **aumentar y mejorar la educación global**, a través de redes para el aprendizaje de políticas.



Que hacemos...

“Trabajar para que llegue el día en que todas las personas en Europa tengan acceso a educación global de calidad”.





Como hacemos...



APOYO a los ministerios y agencias nacionales en su trabajo de incrementar y mejorar la Educación Global.



INVESTIGACIÓN DE POLÍTICAS cuestiones identificadas por los responsables de la formulación de políticas; + Fortalecer el enfoque de los investigadores educativos en Educación Global.



NETWORKING / TRABAJO EN RED - Formuladores de políticas a través de mesas redondas multilaterales, etc.



PREMIOS Destacar las buenas prácticas y centrarse en la calidad y la innovación.



PEER REVIEW / REVISIÓN POR PARES y Aprendizaje entre Pares.



TRABAJO GLOBAL Y INTERNACIONAL Trabajar con organizaciones internacionales como la CE, la OCDE, la UNESCO, el NSC-CE, la UNECE y con responsables políticos de otras regiones.

The background consists of several overlapping circles in various shades of blue, creating a layered, abstract effect. The circles are semi-transparent, allowing the colors of the circles behind them to show through. The overall composition is centered and balanced.

www.gene.eu

Educación Global en Europa hasta

2050

Declaración de Dublín

Proceso, Contenido y Progreso hasta
hoy

Caminando hacemos camino – Paulo Freire



GE

2050

Declaración de Dublín

Un poco sobre la Declaración Europea sobre Educación Global hasta 2050 – la Declaración de Dublín...

- El proceso que llevó hasta la Declaración
- El congreso donde fue finalizada
- El contenido de la Declaración
- El progreso hasta hoy



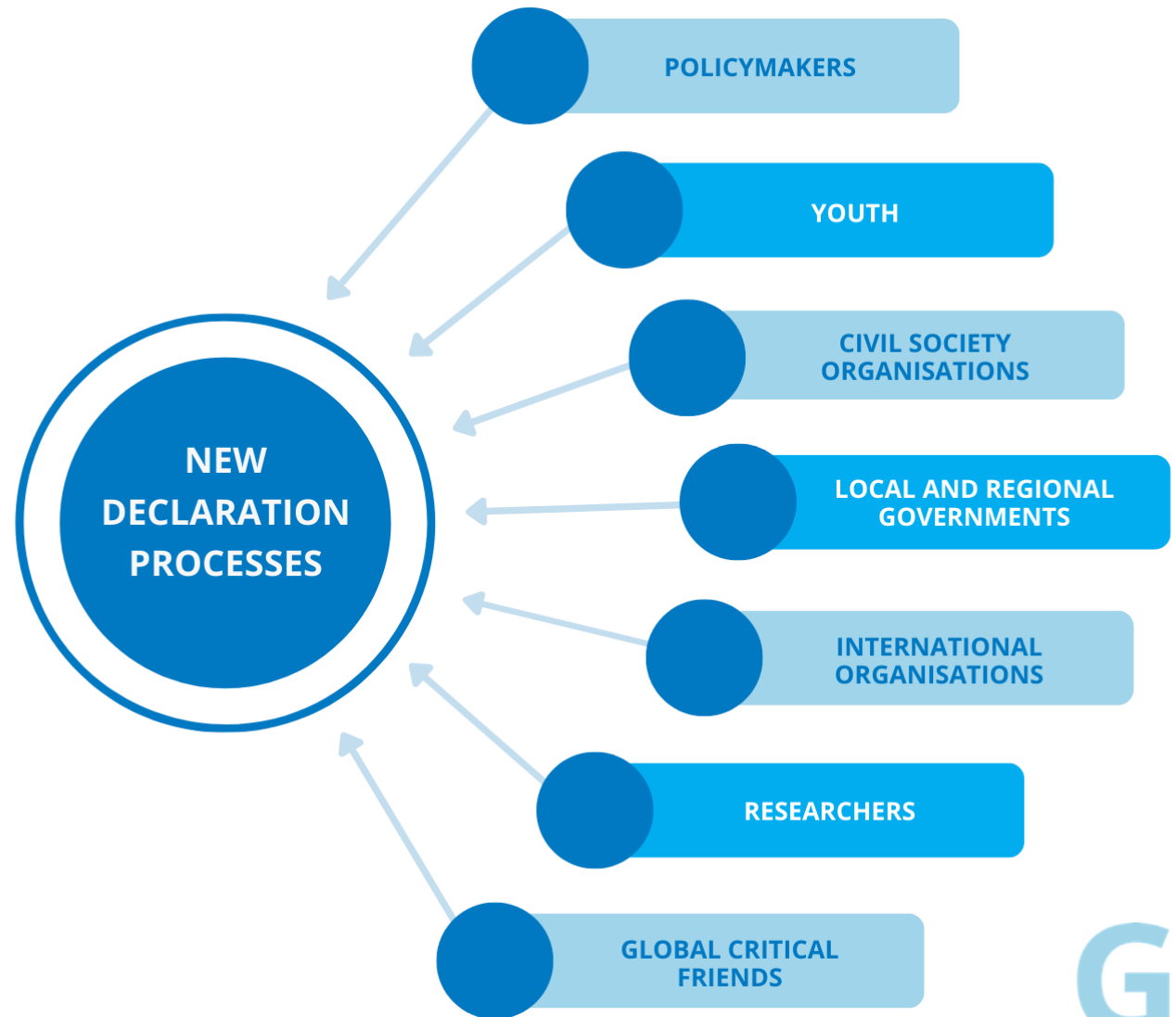
Progreso de la Declaración Europea sobre Educación Global 2050

Envolvimiento & procesos de consultaciones

Desde Junio 2021 hasta noviembre 2022

Encuentros con tomadores de decisión, instituciones internacionales y otros actores clave

Desarrollado en parcería e adaptado para considerar los puntos de vista, las necesidades e posibilidades de cada actor.



Comité de redacción

Ministerios y Agencias participantes

AT AUSTRIA

Agencia del Desarrollo da Austria

BE BELGICA

Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Exterior y Cooperación para el Desarrollo

CZ REPUBLICA CHECA

Ministerio de Relaciones Exteriores

FI FINLANDIA

Agencia Nacional de Educación

FR FRANCIA

Ministerio para Europa y Relaciones Exteriores

CO-CHAIR

LU LUXEMBURGO

Ministerio de Relaciones Exteriores

CHAIR

IE IRLANDIA

Irish Aid, Departamento de Relaciones Exteriores

CONVOCADOR

SECRETARIADO DE GENE

DIRECTORIA DE GENE

Engagement Global, Alemania

“El proceso hacia la nueva Declaración fue ejemplar en términos de su inclusión”

Sr Andrew Tabura, Ministerio de Educación, Uganda

Para obtener voces directas de Global Critical Friends sobre el proceso, consulte

www.gene.eu



Congreso de Dublín



Congreso de Dublín

El Congreso reunió a más de 300 participantes, representantes de ministerios y agencias, organizaciones juveniles, sociedad civil, gobiernos locales y regionales, instituciones académicas y organizaciones internacionales, para la adopción de la nueva **Declaración sobre la Educación Global hasta 2050**.

Intervenciones políticas de alto nivel y discursos inspiradores

Paneles sobre coherencia de políticas, participación pública; sobre visiones comunes, acceso universal y nuevos paradigmas

Sesiones paralelas para principales actores y para diferentes focos de educación global

Espacios para la trabajo en red y diálogo estructurado entre los formuladores de políticas y actores clave

Sesión formal interministerial con presentaciones de compromisos nacionales

Adopción formal de la declaración



AN CHLÓLANN THE PRINTWORKS





**Adopción de la
DECLARACIÓN Europea sobre
educación global hasta 2050**

Contenido de la Declaración

La base de la Educación Global

*Valores fundamentales de **derechos humanos, sostenibilidad, justicia, igualdad, paz, entendimiento internacional.***

*Un enfoque en **la interconexión entre las dimensiones local y global** de los problemas que afectan a las personas y al planeta; entre generaciones; entre culturas y entre pasado, presente y futuro.*

*Compromiso **con prácticas pedagógicas que sean inclusivas, participativas, inspiren esperanza, permitan el pensamiento crítico y hagan justicia a la primacía de los educandos.***

**Contenido de la
Declaración
Europea sobre
Educación Global
hasta 2050**

APRESENTA

ACUERDA

SE BASEA

RECONOCE

SE COMPROMETE

**Contenido de la
Declaración
Europea sobre
Educación Global
hasta 2050**

APRESENTA

Una visión compartida

ACUERDA

SE BASEA

RECONOCE

SE COMPROMETE

**Contenido de la
Declaración
Europea sobre
Educación Global
hasta 2050**

APRESENTA

Una visión compartida

ACUERDA

Una definición renovada

SE BASEA

RECONOCE

SE COMPROMETE

**Contenido de la
Declaración
Europea sobre
Educación Global
hasta 2050**

APRESENTA

Una visión compartida

ACUERDA

Una definición renovada

SE BASEA

Acuerdos internacionales existentes

RECONOCE

SE COMPROMETE

**Contenido de la
Declaración
Europea sobre
Educación Global
hasta 2050**

APRESENTA

Una visión compartida

ACUERDA

Una definición renovada

SE BASEA

Acuerdos internacionales existentes

RECONOCE

Contextos globales desafiantes

SE COMPROMETE

Contenido de la Declaración Europea sobre Educación Global hasta 2050

APRESENTA

Una visión compartida

ACUERDA

Una definición renovada

SE BASEA

Acuerdos internacionales existentes

RECONOCE

Contextos globales desafiantes

SE COMPROMETE

Aumentar y mejorar

Lea la Declaración – pero primero lee el subtítulo...

Un marco estratégico europeo para mejorar e incrementar la educación global en Europa hasta el año 2050.

Es un marco estratégico...



La nueva Declaración se basa en...



El Apéndice 3 enumera una serie de documentos que son la base de la nueva Declaración, incluidos, entre otros:

- Conclusiones del Consejo de la Unión Europea (2010) sobre la educación para el desarrollo sostenible
- Documento de trabajo del personal de la Comisión Europea (2012) sobre educación para el desarrollo y sensibilización (DEAR) en Europa
- Conclusiones del Consejo de la Unión Europea (2020) sobre la juventud en las acciones exteriores
- Conclusiones del Consejo de la Unión Europea (2022) sobre el papel transformador de la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global como herramienta instrumental para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

También se basa en el compromiso de las presidencias francesa y checa de la UE en 2022, y es coherente con el Comunicado conjunto CE+EM de 2022 hacia la Cumbre para Transformar la Educación, el proceso de revisión de la Recomendación de 1974 de la UNESCO, la Estrategia de la UNECE sobre EDS y el enfoque fortalecido de la OCDE en GE+DEAR dentro de las revisiones por pares del DAC.

La definición renovada...

La Educación Global es educación que permite a las **personas reflexionar críticamente sobre el mundo y su lugar en él**; abrir sus ojos, corazones y mentes a la realidad del mundo a nivel local y global.

Empodera a las personas para comprender, imaginar, tener esperanza y actuar para lograr un mundo de justicia social y climática, paz, solidaridad, equidad e igualdad, sostenibilidad planetaria y entendimiento internacional.

Implica respeto por **los derechos humanos y la diversidad, inclusión** y una vida digna para todos, ahora y en el futuro.

Lo consideramos esencial para el poder transformador y la transformación de la educación.

EDUCACIÓN GLOBAL INCLUYE

- Educación antirracista Educación para el desarrollo
- Educación sobre diversidad e inclusión
- Educación para la igualdad de género
- Educación para la ciudadanía global y la solidaridad internacional
- Educación para el Desarrollo Sostenible
- Educación para la ciudadanía global
- Educación para el desarrollo global
- Aprendizaje global

- Trabajo juvenil global
- Educación en derechos humanos
- Educación Intercultural
- Aprendizaje para la sostenibilidad ambiental
- Educación para la paz

Las dimensiones globales de

- Educación para la Ciudadanía
- Educación cívica y moral
- Educación para la ciudadanía digital

La falta de diversidad es el precursor de la extinción

Wendell Berry

La base de la Educación Global

*Valores fundamentales de **derechos humanos, sostenibilidad, justicia, igualdad, paz, entendimiento internacional.***

*Un enfoque en **la interconexión entre las dimensiones local y global** de los problemas que afectan a las personas y al planeta; entre generaciones; entre culturas y entre pasado, presente y futuro.*

*Compromiso **con prácticas pedagógicas que sean inclusivas, participativas, inspiren esperanza, permitan el pensamiento crítico y hagan justicia a la primacía de los educandos.***

“La Educación Global es la educación que permite a las personas reflexionar críticamente sobre el mundo y su lugar en él; abrir sus ojos, corazones y mentes a la realidad del mundo a nivel local y global”.

“La Educación Global capacita a las personas para comprender, imaginar, tener esperanza y actuar para lograr un mundo de justicia social y climática, paz, solidaridad, equidad e igualdad, sostenibilidad planetaria y entendimiento internacional”.

EDUCACIÓN GLOBAL PARA TODOS

Adoptar un “enfoque universalista basado en los derechos”.

Consideramos que nuestro objetivo final es garantizar que **todas las personas en Europa** – en solidaridad con los pueblos de todo el mundo – tengan acceso a una educación global de calidad.

Progreso

Noviembre 2022 – Septiembre 2023



Ya comenzado ...

Traducción de la Declaración a idiomas europeos... junto con versiones resumidas

Desarrollo de versiones populares, kits de herramientas, etc.

Seguimiento con los principales actores comenzó con OSC, jóvenes, GLRs, Academia, Global Critical Friends y organizaciones internacionales.

Conferencia ANGEL/UNESCO/GENE - 300 investigadores, académicos y responsables de políticas en GE – para explorar las necesidades de investigación, las preguntas y los compromisos de la Declaración.

Seguimiento detallado a nivel nacional con los Estados miembros de GENE...



GE
2050

**Declaración de
Dublín**

Seguimiento con Estados miembros

GENE ha estado trabajando desde noviembre, con los ministerios y agencias miembros, para explorar las diferentes formas en que la Declaración de Dublín puede traer buenos resultados.

AT Austria

Aprovechar la Declaración para renovar el enfoque del Grupo de Trabajo de Estrategia Nacional, para revisar y evaluar diversas políticas.

BE Bélgica

Utilizar la Declaración de Dublín para informar el desarrollo de la nota estratégica nacional sobre la educación global; y el relanzamiento de la oferta GE de Enabel (Be.Global)

CZ Rep. Checa

Integración de la Declaración de Dublín en las políticas de MRE, dentro del trabajo del Grupo de Estrategia Nacional, en varios departamentos del Ministerio de Educación, utilizando la Declaración para informar la reforma curricular en curso y la formación docente, e integración en la ronda de financiación de 2023 por parte de Agencia del Desarrollo.

EE Estonia

Traducción de la Declaración de Dublín en estonio.

FR Francia

Una cooperación interministerial renovada y el compromiso de las partes interesadas inspirado en la Declaración; colaboración en la revisión de la recomendación de 1974 de la UNESCO.

IE Irlanda

La revisión intermedia del Programa de la educación global utilizará la Declaración de Dublín para medir el progreso y establecer prioridades.

IT Italia

Aprovechar la Declaración de Dublín para reactivar el paso de una estrategia nacional a un plan de acción nacional.

LV Letonia

Investigar el uso de la Declaración de Dublín para mejorar la implementación de nuevos planes de estudio (incluso a través del proceso de revisión por pares).

LU Luxemburgo

Desarrollo de una evaluación nacional de GE (MRE) basada en los principios de la Declaración de Dublín.

MT Malta

Mapear el terreno de la educación global para informar la estrategia nacional.

PT Portugal

Integración de la Declaración de Dublín en la convocatoria de financiación nacional para OSC (aumentada exponencialmente) de 2023.

SK Eslovaquia

Finalizar la Estrategia Nacional y el Plan de Acción en consonancia con la Declaración de Dublín.

ES España

Traducción de la Declaración. Planes para desarrollar kits de herramientas para el uso de la Declaración en escuelas y espacios de aprendizaje no formal.

PT
Portugal

Integración de la Declaración de Dublín en la convocatoria de financiación nacional para OSC (aumentada exponencialmente) de 2023.

IT
Italia

Aprovechar la Declaración de Dublín para reactivar el paso de una estrategia nacional a un plan de acción nacional.

ES
España

Traducción de la Declaración. Planes para desarrollar kits de herramientas para el uso de la Declaración en escuelas y espacios de aprendizaje no formal.

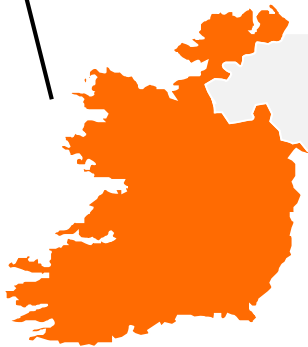
MT
Malta

Mapear el terreno de la educación global para informar la estrategia nacional.



IE
Irlanda

La revisión intermedia del Programa de la educación global utilizará la Declaración de Dublín para medir el progreso y establecer prioridades.



EE
Estonia

Traducción de la Declaración de Dublín en estonio.

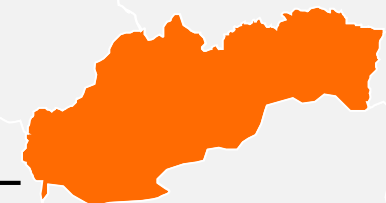


LV
Letonia

Investigar el uso de la Declaración de Dublín para mejorar la implementación de nuevos planes de estudio (incluso a través del proceso de revisión por pares).

SK
Eslovaquia

Finalizar la Estrategia Nacional y el Plan de Acción en consonancia con la Declaración de Dublín.



BE
Bélgica

Utilizar la Declaración de Dublín para informar el desarrollo de la nota estratégica nacional sobre la educación global; y el relanzamiento de la oferta GE de Enabel (Be.Global)

LU
Luxemburgo

Desarrollo de una evaluación nacional de GE (MRE) basada en los principios de la Declaración de Dublín.

CZ
Rep. Checa

Integración de la Declaración de Dublín en las políticas de MRE, dentro del trabajo del Grupo de Estrategia Nacional, en varios departamentos del Ministerio de Educación utilizando la Declaración para informar la reforma curricular en curso y la formación docente, e integración en la ronda de financiación de 2023 por parte de Agencia de Desarrollo.

FR
Francia

Una cooperación interministerial renovada y el compromiso de las partes interesadas inspirado en la Declaración; colaboración en la revisión de la recomendación de 1974 de la UNESCO.

AT
Austria

Aprovechar la Declaración para renovar el enfoque del Grupo de Trabajo de Estrategia Nacional, para revisar y evaluar diversas políticas.



Seguimiento detallado a nivel nacional con MS sobre...

- Estrategia Nacional
- Mapeo
- Integración curricular y formación docente
- Revisión por pares
- Convocatorias de Propuestas y rondas de financiación anuales
- Briefing / inducción de nuevo personal.
- Mecanismos de evaluación

PROMESA DE LA DECLARACIÓN

¿CÓMO?

- País por país
- Actor por actor
- Informado por investigaciones relacionadas con políticas
- En cooperación con organizaciones internacionales.
- En solidaridad con amigos críticos globales en otras regiones

“ Consideramos que la Declaración de Dublín... proporciona un impulso práctico para la implementación de la reforma curricular... y también anunciando un renacimiento en la Educación Global ”

Sra. Ilze Saleniece

*Secretaria de Estado, Directora del Departamento de Iniciativas Políticas y Desarrollo
Ministerio de Educación y Ciencia (MoES) de Letonia*

GE
2050

Declaración de Dublín



GE
2050

Declaración de Dublín

Mientras tanto... reconociendo que también debemos seguir abogando a nivel internacional por los valores lingüísticos y la visión de la Declaración de Dublín:

OSC (IDEA, Solidar) en su trabajo hacia el Parlamento Europeo.

CE y EM: hacia el FPAN y la Cumbre del Futuro (2024).

Revisión de la Recomendación de la UNESCO de 1974;

Informe de Cooperación para el Desarrollo de la OCDE + Revisiones de pares del CAD

UNECE: Estrategia

NSC – CoE: explorando posibilidades con respecto a SXB

EDUCACIÓN GLOBAL PARA TODOS

Una abordage “universalista,
con base en los derechos”.

Consideramos que nuestro objetivo final es garantizar y trabajar para que llegue el día en que todas las personas en Europa –en solidaridad con los pueblos de todo el mundo– tengan acceso a una educación global de calidad.

La Declaración de Dublín proporciona la base conceptual, el consenso político y el compromiso estratégico para lograr esta visión de manera gradual.

**QUÉ MINISTERIOS Y
AGENCIAS DE GENE HACER
A NIVEL NACIONAL
¿Cómo apoyar?**

- ✓ Fortalecer y mejorar la ciudadanía global para el desarrollo sostenible - a través de políticas, estrategias, financiación, coordinación, apoyo y creación de redes internacionales.
- ✓ Apoyo a estrategias nacionales - Mediante convocatoria, desarrollo, redacción, revisión, seguimiento, evaluación, rediseño.
- ✓ Diálogo interministerial para una mayor coordinación y cohesión de las políticas
- ✓ Diálogo entre los actores principales de la política y la sociedad civil, la juventud, las ciudades y regiones, etc.
- ✓ Eventos de diálogo nacional que promuevan una mayor solidaridad y justicia global.



Gracias



secretariat@gene.eu



www.gene.eu



[GENE_GlobalEd](https://twitter.com/GENE_GlobalEd)



[gene_gloaled](https://www.linkedin.com/company/gene_gloaled)




[GENEGlobalEducation](https://www.facebook.com/GENEGlobalEducation)



Co-funded by
the European Union

 Austrian
Development
Agency

 Federal Ministry
Republic of Austria
Education, Science
and Research



KINGDOM OF BELGIUM
Federal Public Service
Foreign Affairs,
Foreign Trade and
Development Cooperation



REPUBLIC OF CYPRUS
MINISTRY OF EDUCATION
SPORT AND YOUTH



Czech Development Agency



Ministry of Foreign Affairs
of the Czech Republic



REPUBLIC OF ESTONIA
MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



AFD
AGENCE FRANÇAISE
DE DÉVELOPPEMENT



MINISTÈRE
DE L'EUROPE
ET DES AFFAIRES
ÉTRANGÈRES
*Liberty
Égalité
Fraternité*

**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development



Irish Aid

An Roinn Gnóthaí Eachtracha
Department of Foreign Affairs



ITALIAN AGENCY
FOR DEVELOPMENT
COOPERATION

**LUXEMBOURG
AID & DEVELOPMENT**



GOVERNMENT OF MALTA
MINISTRY FOR EDUCATION
AND SPORT



Montenegro
Ministry of Education,
Science, Culture and Sports

CAMÕES
INSTITUTO
DA COOPERAÇÃO
E DA LINGUA
PORTUGAL
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS



SLOVAK AGENCY
FOR INTERNATIONAL
DEVELOPMENT COOPERATION



REPUBLIC OF SLOVENIA
MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS