



1) Que es PLATFORMA

PLATFORMA es la coalición paneuropea de gobiernos locales, regional y sus asociaciones activas en cooperación descentralizada cuyo secretariado lo alberga el Consejo de Municipios y Regiones de Europa (CMRE) en Bruselas

1

Creada en 2008 – coalición/ proyecto

2

Principal objetivo: defender y visibilizar el rol que juegan los gobiernos locales y regionales y sus asociaciones en la política de cooperación de la UE - cooperación descentralizada

3

Coalición conformada por el secretariado y socios

4

Área dedicada a la Educación por la transformación social / Educación por la ciudadanía global

2) Vuelta atrás en el tiempo – la nueva Declaración de Dublín: ¿Por qué?



Muchos vínculos con (H)abian

La vinculación entre lo local y global

Aprender a conocer, a hacer, a ser y a vivir juntos



(H)Abian 2030 : *“En la actualidad no se cuenta con una definición o definiciones consensuadas de la nueva generación que se está abriendo paso, pero sí se detectan acuerdos generales sobre lo que es y los retos a los que quiere responder la EpTS.”*

2) Vuelta atrás en el tiempo – la nueva Declaración de Dublín: ¿Por qué y cómo?

Conclusiones sacadas como parte del
proceso hacia la Declaración (marzo 2022)

Importancia de la
sensibilización
ciudadana e
institucional

Inclusión las
escuelas pero:
¿como apoyar al
profesorado?

Aumentar
financiación para la
EPTs pero sobre
todo coherencia

¿Como trabajar la
EPTS más allá de la
lógica de proyecto?

La EPTS como
elemento de
transformación
dentro de las propias
instituciones

Vínculos entre la
EPTS y el poder
transformador que
debería tener la
cooperación

2) Vuelta atrás en el tiempo – la nueva Declaración de Dublín: ¿Por qué y cómo?

Una de las características diferenciadores de la cooperación descentralizada al desarrollo es su vínculo con la ciudadanía y su compromiso con la EpTS (Hegoa, 2023)

Vínculos entre la EPTS y el poder transformador que debería tener la cooperación

Este enfoque local-global nos invita a reflexionar sobre los límites y posibilidades de una EpTS que, sin duda, tiene que estar enraizada en lo local y desarrollarse en este ámbito pero que también puede realizarse en otros contextos geográficos fuera de la CAE. Con ello, la dicotomía que venía existiendo entre la cooperación y la ED es cuestionada.... algunas ONGD que consideran que la cooperación y la ED deben tratar las mismas problemáticas (H)abian 2030

2) Vuelta atrás en el tiempo – la nueva Declaración de Dublín: ¿Por qué y cómo?

Conclusiones sacadas como parte del proceso hacia la
Declaración (Marzo 2022)

A. VISION FOR GLOBAL EDUCATION

- GE should bring transformative change by harnessing the power of culture and arts as well.
- GE actions should put the emphasis **on equal partnerships**, including by increasing actions with the Global South in a coherent and integral approach, respecting the cultural context of the target.
- GE should be useful for youth, children care.
- GE should be included in the work of schools as these are the places where GE is mainstreamed and shared.
- GE should open different and rich perspectives à example of Ukraine.
- GE should bring together education community together with development community in a different perspective.
- GE should support private sector to transform their actions and their impact.
- GE should help to develop empathy and not be driven by a non-Eurocentric perspective.
- GE should be included in cooperation actions as a activities needed to do not harm.
- Ge should follow the UNESCO learning cities vision.

2) Vuelta atrás en el tiempo – la nueva Declaración de Dublín: ¿Por qué y cómo?

Conclusiones sacadas como parte del proceso hacia la
Declaración (Marzo 2022)

B. COMMITMENTS EXPECTED FROM POLICY MAKERS

- To continue existing agreements between different levels of governments and bodies to implement GE actions (example: agreements between cooperation agencies & funds)
- Ensure GE sustainability by going beyond isolated funding for GE when referring to ODA in GE. GE are channels to deliver global solidarity
- Work more between LRGs themselves on GE.

2) Vuelta atrás en el tiempo – la nueva Declaración de Dublín: ¿Por qué y cómo?

Conclusiones sacadas como parte del proceso hacia la
Declaración (Marzo 2022)

C. COMMITMENTS MADE BY LRGs

- To mobilise local elected politicians to amplify the ambition of the declaration and be a multiplier.
- To include youth through youth councils and local youth organisation.
- To use the power of pan-European campaigns to mobilise and request support for GE.
- As the public institutions closest to citizens and key implementers of the Agenda 2030, local and regional governments hold an important role to inform, mobilise and foster citizens' support to sustainable development policies at home and abroad
- To federate and facilitate the involvement of a wide range of local and regional governments and their associations.
- Implement the local dimension needed for the success of the 2030 Agenda. Sixty-five per cent of the SDG targets cannot be achieved without local action which makes the coordinated action of LRGs and well-rooted local CSOs, a driver of holistic transformative change.

2) Vuelta atrás en el tiempo – la nueva Declaración de Dublín: ¿Por qué y cómo?

Conclusiones sacadas como parte del proceso hacia la
Declaración (Junio 2022)

- Dependiendo del **nivel de competencia y descentralización**, las entidades locales deberían ser actores reconocidos en la declaración por tener un papel facilitador y de apoyo en la EPTs al poder ayudar a coordinar una cadena de actores involucrados en educación no formal.
- La **dimensión internacional y la referencia al componente de cooperación al desarrollo** no debe olvidarse, ya que es un componente clave de la cooperación descentralizada.
- Los municipios y regiones deben ser parte de la visión, **para formar personal de calidad** capaz de implementar proyectos globales de calidad educativa.

3) Retos y oportunidades

RETOS

Representatividad

Incluir a los municipios y cargos electos

Seguimiento y evaluación

Reconocer la expertise del sector publico

Vínculos entre cooperación y EPTS

Vínculos entre gobiernos locales y resto de actores

3) Retos y oportunidades

Oportunidades

Aprendizaje mediante dialogo entre actores y responsabilidad de lo publico

Interpela otros países – el sector de la cooperación tiene mucho que aprender aun de la EPTS

Hoja de ruta para exigir mejor financiación

Se renueva una definición donde por primera vez aparecen los entes locales

Se expresa la necesidad de dar soporte a los educadores

Resume desde una visión internacional para que sirva la EPTS

Eskerrik asko !!

More information:

platforma-dev.eu

[@Platforma4Dev](https://twitter.com/Platforma4Dev)

