



cooperación
española



Retos y oportunidades de la Declaración de Dublín



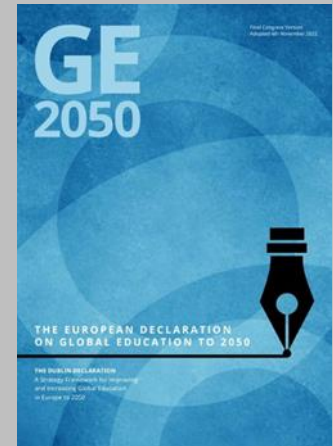
*Departamento de Cooperación Sectorial
Educación y ciudadanía global
Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID)
GENE- EUSKADI 2023*

1.- ¿Qué valor añadido tiene para la cooperación española la Declaración de Dublín?

2.- El papel de la AECID en la implementación de esta declaración. Retos y oportunidades.

3.- ¿Cuáles son los aspectos a reforzar no recogidos en esta declaración?

4.- Qué mecanismos de rendición de cuentas se van a desarrollar para medir los avances de la implementación de la Declaración de Dublín.



I. Valor añadido: Visión compartida del significado de Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global / Educación Global

Declaración de Dublín.

La Educación Global es una educación que permite a las personas reflexionar de forma crítica sobre el mundo y su lugar en él; para abrir los ojos, corazones y mentes a la realidad del mundo a nivel local y global. Empodera a las personas a entender, a imaginar, a tener esperanza y a actuar para crear un mundo de justicia social y climática, paz, solidaridad, equidad e igualdad, sostenibilidad planetaria y entendimiento internacional. Implica el respeto de los derechos humanos y la diversidad, la inclusión y una vida digna para todos, ahora y en el futuro.



Nueva ley de Cooperación I/2023 de 20 febrero : SOLIDARIDAD GLOBAL

Artículo 4. Principios: b) Promover el compromiso de la sociedad española y contribuir al compromiso de la sociedad europea con el desarrollo sostenible y la idea de ciudadanía global, fomentando en particular la participación infantil y juvenil y el pensamiento crítico y la implicación activa en los cambios sociales, a partir de una concepción solidaria basada en la asunción de obligaciones con el conjunto de la humanidad, especialmente las personas más desfavorecidas y vulnerables, con el planeta y con las generaciones futuras. Todo ello se abordará mediante la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global como instrumento para la transformación ecosocial de nuestra sociedad y del Sur global de manera solidaria, justa, inclusiva, responsable, pacífica y sostenible, con un papel clave de la cooperación descentralizada

2.- El papel de la AECID en la implementación de esta declaración. Retos y oportunidades.



Fuente: Educación Crítica y transformadora. Gema Celorio

¿Cómo hacemos frente a : las continuas amenazas a la democracia, la paz y la seguridad, al entendimiento internacional, los derechos humanos y la sostenibilidad; la desigualdad, la intolerancia, todas las formas de discriminación y las violaciones de los derechos humanos, así como la polarización, la desinformación y manipulación de los medios de comunicación social?



- Facilitando y potenciando espacios de diálogo y reflexión multinivel y multiactor.
- Potenciando la coherencia de las acciones implementadas en este ámbito.
- Actualizando los documentos estratégicos de EpDCG potenciando la participación de todos actores.



Apoyar el desarrollo de mecanismos para el establecimiento de normas apropiadas, de garantía de calidad, de supervisión y evaluación, basados en modelos de buenas prácticas que sean relevantes y adecuados para la Educación Global en determinados sectores.



Tratar de garantizar una dotación de recursos adecuada, accesible y, en la medida de lo posible, predecible para la Educación Global, acorde con las ambiciones de esta Declaración.

3.- ¿Cuáles son los aspectos a reforzar no recogidos en esta declaración?

Visibilizar de forma más explícita la importancia de la defensa colectiva de los Derechos de las niñas y mujeres



Marco europeo, pero con poca presencia de las voces del Sur



Unión
Europea



4.- Qué mecanismos de rendición de cuentas se van a desarrollar para medir los avances de la implementación de la Declaración de Dublín.

Un proceso nacional y anual de presentación de informes sobre los progresos realizados con respecto a la Declaración, basado en los procesos existentes de presentación de informes nacionales anuales a sus homólogos (en las mesas redondas de GENE).

1er. Informe conjunto presentado por AECID+ MEFP en la RT 49 Atenas octubre de 2023.





Una atención especial al desarrollo de la cooperación interministerial, al apoyo al compromiso de las partes interesadas, al diálogo y a la creación de redes.

- 1.- Nuevo consejo de desarrollo sostenible en constitución con el avance del GT de EpDCG: Universidad, ONGD, Juventud, Ministerios, CEOS, Sindicatos, economía social....
- 2.- Nuevos espacios de red: Red de puntos focales especialistas en EpDCG de CCAA y EELL

Muchas gracias



Pilar.deben@aecid.es



cooperación
española

